

PROGRAMME DE FORMATION

**Conception et animation
de formations numériques**

ACADEMIA VISION

122 Avenue De La Resistance,
93340 Le Raincy

Modalités d'admission et de déroulement

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail, ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance. La formation ne pourra débuter qu'au moins après les 10 jours calendaires suivant la réception du bon de commande.

Lieu de la formation

La formation se déroule en présentiel en région parisienne

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 30 50 58 61 / academiavision.contact@gmail.com

Délai et modalités d'accès

Le délai d'accès à la formation est de 10 à 20 jours suite à l'inscription auprès du référent pédagogique.

Prérequis d'accès à la formation

- Maîtriser les outils bureautiques de base
- Utiliser régulièrement Internet et les outils numériques
- Disposer d'une première expérience en animation ou transmission de compétences est recommandé
- Venir avec un ordinateur portable équipé d'une connexion Internet

Public concerné

- Formateurs
- Consultants
- Responsables pédagogiques
- Référents formation
- Professionnels souhaitant digitaliser leurs pratiques pédagogiques
- Toute personne amenée à concevoir et animer des formations à distance ou hybrides



Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les fondamentaux de la pédagogie numérique
- Structurer un parcours de formation digital cohérent et engageant
- Concevoir des séquences pédagogiques interactives adaptées à la formation à distance
- Sélectionner et utiliser des outils numériques adaptés aux objectifs pédagogiques
- Animer une classe virtuelle de manière dynamique et participative
- Mettre en œuvre des activités collaboratives et des évaluations en ligne
- Adapter les modalités pédagogiques aux profils et besoins des apprenants
- Évaluer les acquis et mesurer l'engagement des participants en formation numérique

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Présentiel interactif : Formation en salle avec aménagement favorisant les interactions et travaux de groupe
- Supports multimédia : Utilisation de vidéos, présentations dynamiques et outils digitaux pour illustrer les concepts
- Documentation personnalisée : Remise d'un livret pédagogique complet et d'outils pratiques adaptés au contexte des participants
- Accompagnement individualisé : Temps dédiés au coaching individuel et à la personnalisation des apprentissages
- Évaluations formatives : Exercices d'auto-évaluation et quiz permettant de mesurer la progression des acquis tout au long de la formation.

Durée

14 heures

Tarif

680 € TTC



PLANNING DE FORMATION

Jour 1 : Concevoir une formation numérique efficace

08h00 – 08h30 : Accueil des participants et cadrage pédagogique

- Identifier les attentes et besoins des participants
- Présenter les objectifs, modalités et outils de la formation
- Analyser les enjeux de la formation numérique et hybride

08h30 – 10h00 : Fondamentaux de la pédagogie numérique

- Différencier présentiel, distanciel et blended learning
- Identifier les principes de l'apprentissage digital et de l'engagement apprenant
- Analyser les facteurs favorisant l'attention et la motivation à distance

10h00 – 10h15 : Pause

10h15 – 12h00 : Structuration d'un parcours digital

- Définir des objectifs pédagogiques mesurables et opérationnels
- Construire un scénario pédagogique adapté au numérique
- Organiser les séquences et activités selon une progression cohérente

12h00 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 15h00 : Outils et ressources numériques

- Identifier les principales plateformes et outils collaboratifs
- Manipuler des outils de quiz, sondages et tableaux interactifs
- Sélectionner des ressources numériques adaptées aux objectifs visés

15h00 – 15h15 : Pause

15h15 – 17h00 : Création d'activités pédagogiques interactives

- Concevoir des activités engageantes et participatives
- Élaborer des exercices collaboratifs et mises en situation numériques
- Construire des évaluations formatives digitales



Jour 2 : Animer et évaluer une formation numérique

08h00 – 08h30 : Réactivation des acquis

- Reformuler les notions clés du jour précédent
- Identifier les difficultés rencontrées lors des exercices pratiques
- Structurer les priorités pédagogiques de la journée

08h30 – 10h00 : Techniques d'animation à distance

- Adopter une posture d'animateur facilitateur en ligne
- Utiliser les techniques de dynamisation d'une classe virtuelle
- Gérer les interactions et maintenir l'engagement des apprenants

10h00 – 10h15 : Pause

10h15 – 12h00 : Gestion des interactions et accompagnement des apprenants

- Mettre en œuvre des activités collaboratives synchrones et asynchrones
- Adapter l'accompagnement aux différents profils d'apprenants
- Prévenir les situations de décrochage et favoriser la participation

12h00 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 15h00 : Évaluation et suivi des apprentissages

- Construire des évaluations adaptées au format numérique
- Exploiter les indicateurs de suivi et d'engagement des apprenants
- Mesurer les acquis et analyser les résultats pédagogiques

15h00 – 15h15 : Pause

15h15 – 17h00 : Atelier final – Conception et animation d'une séquence numérique

- Concevoir une mini-séquence de formation digitale
- Animer une activité pédagogique devant le groupe
- Analyser les pratiques et formuler des axes d'amélioration



Méthode d'évaluation

Évaluation finale sous forme de mise en situation professionnelle durant laquelle chaque participant devra concevoir et animer une courte séquence de formation numérique intégrant outils interactifs, animation à distance et modalités d'évaluation, suivie d'un débriefing individualisé avec le formateur.

